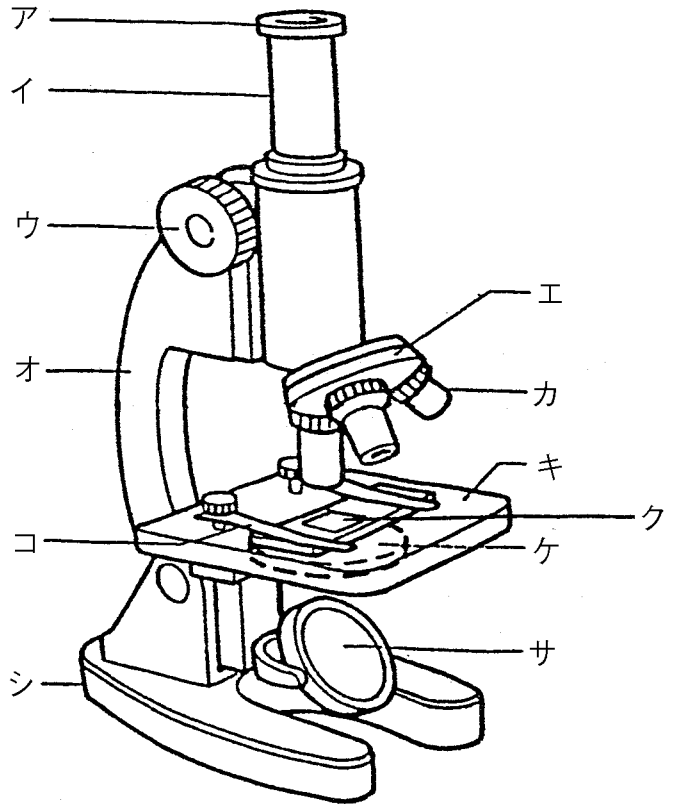


でるでる理科

1 以下の問いに答えよ。

(1) 下の顕微鏡のア～シにあたる各部の名前を書きなさい。

- ア ( )
- イ ( )
- ウ ( )
- エ ( )
- オ ( )
- カ ( )
- キ ( )
- ク ( )
- ケ ( )
- コ ( )
- サ ( )
- シ ( )



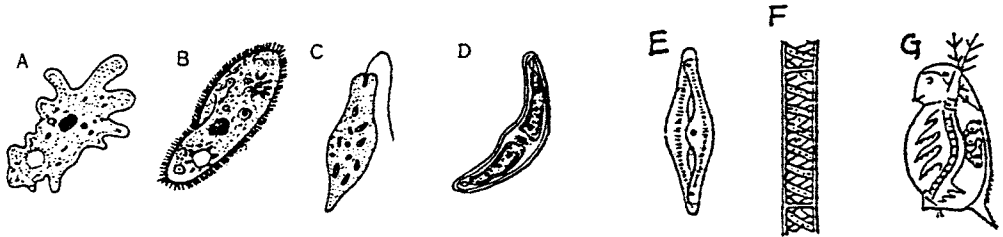
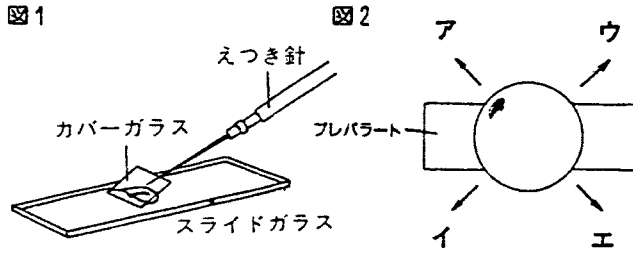
(2) 次の各文は、顕微鏡の観察の手順を説明したものである。ア～オを正しい順にならべよ。

( )

- ア ステージにプレパラートを置き、クリップでとめる。
- イ もっとも低倍率のレンズを真下に向ける。
- ウ 接眼レンズをのぞきながら、調節ねじを回し、はっきり見えるところでとめる。
- エ 接眼レンズをのぞきながら、反射鏡を動かし、視野が明るく見えるようにする。
- オ 横から見ながら、対物レンズをできるだけプレパラート近くまでゆっくり下げる。

2

水中の小さな生物を顕微鏡で観察した。後の問いに答えよ。

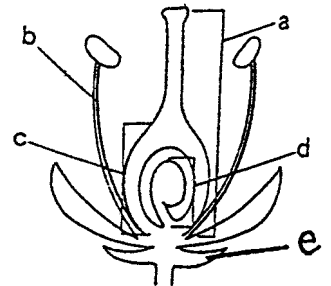


- (1) 図1のようにしてスライドガラスにカバーガラスをかけるとき、もっとも注意することは何か。簡単に書け。( )
- (2) 図2のように見えるものを、視野のはしから、真ん中に移動して観察したい。プレパラートをア～エのどの方向に動かせばよいか。( )
- (3) 顕微鏡のレンズを低倍率のものから、高倍率のものに変えた。このとき、a見える範囲と、b視野の明るさはどう変化するか。 a ( ) b ( )
- (4) 次のA～Gの生物の名前を答えよ。  
 A ( ) B ( ) C ( ) D ( )  
 E ( ) F ( ) G ( )
- (5) 前問でA～Gのうち葉緑体をもつものの記号をすべて書け。( )

3

右の図は、ある種子植物の花の断面を示したものである。次の問いに答えよ。

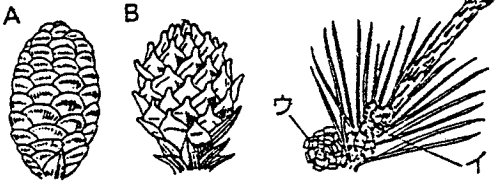
- (1) a～eの名前を書け。  
 a ( ) b ( ) c ( )  
 d ( ) e ( )
- (2) aの先端部分のことを何というか。( )
- (3) bの先端の袋状のものを何というか。( )
- (4) c, dの部分は成長すると何になるか。 c ( ) d ( )
- (5) このような種子植物のなかまを何というか。( )



4

下の図はマツの花と枝のつくりを表している。

図1



- (1) 雄花は図1のA, Bのどちらか。 ( )
- (2) 雌花は図1のア~ウのどこに咲くか。 ( )
- (3) マツの花粉には袋がついている。これはなぜか。  
( )
- (4) コスモスの花粉にはトゲトゲがついている。前の(3)とくらべてその理由を考え、書きなさい。

( )

5

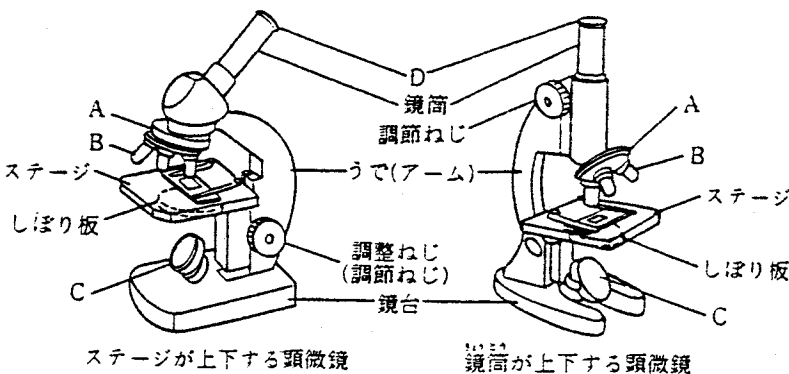
以下の文章のア~コにあてはまる言葉をいれなさい。

葉の表面のすじを(ア )といい、サクラやアジサイのように網の目のようにひろがっているものを(イ )脈、チューリップのように平行に並んでいるものを(ウ )脈という。またこのことから、サクラやアジサイを(エ )類、チューリップを(オ )類という。

ところで、葉の断面に見られる1つ1つの小さな部屋のような部分を(カ )という。葉の表面には(キ )とよばれ葉の内部を保護するものがあり、ここには、三日月形の(カ)に囲まれた(ク )とよばれる小さな穴があり、この穴は酸素や(ケ )の出入り口となり、体内にたまった(コ )の出口ともなっている。

6

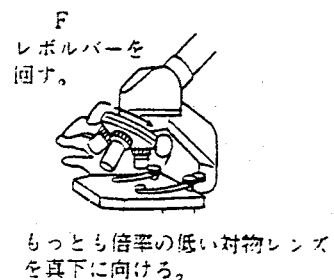
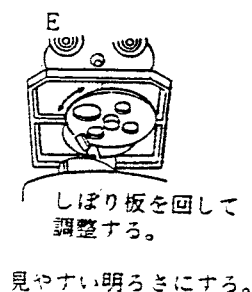
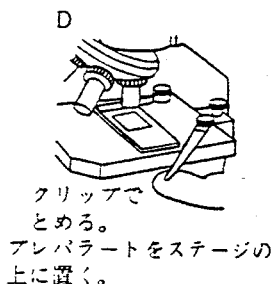
次の顕微鏡の図を見て、次の問いに答えなさい。



- (1) A ~ Dの名前を書きなさい。  
A ( )  
B ( )  
C ( )  
D ( )
- (2) 顕微鏡の使い方の注意事項について、次の文の( )の中に適当なことばを書きなさい。

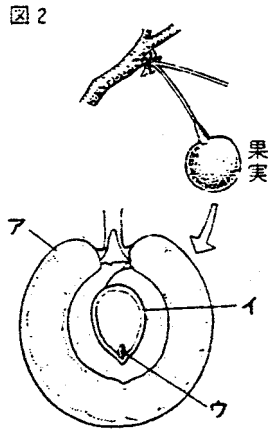
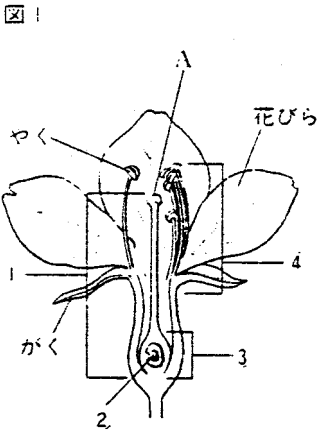
- a 顕微鏡を運ぶとき、かならず片手で顕微鏡の(ア )をしっかり持ち、もう一方の手で(イ )をささえて、からだに密着させて運ぶ。
- b 顕微鏡にレンズをとりつけるときには、まず(ウ )をとりつけてから次に(エ )をとりつける。このとき、レンズのガラス面に(オ )をふれないように注意する。
- c 顕微鏡で観察するときは、顕微鏡に(カ )が当たらないところで行う。
- d 高倍率で観察するときは、まず、(キ )倍率にしてピントを合わせる。次に、(ク )を回して(ケ )倍率の対物レンズにかえてピントを合わせる。
- e 対物レンズの倍率と接眼レンズの倍率とをかけ合わせたものが、顕微鏡の拡大(コ )である。

**7** 図のA～Fは、ステージが上下する顕微鏡の使い方を示したものであるが、正しい順序に並んでいない。正しい使い方の順序を、記号で答えなさい。



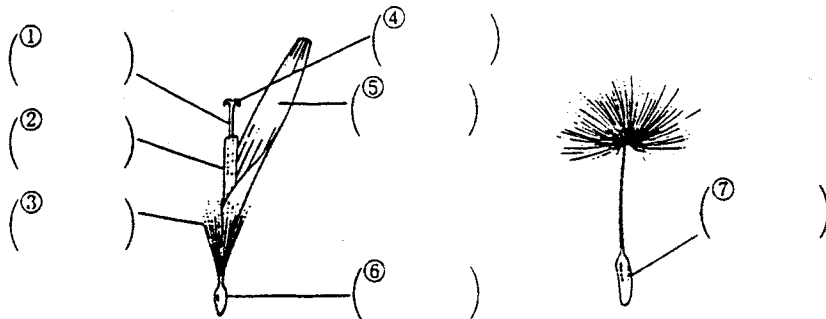
( )

**8** 図1はサクラの花を示し、図2はその果実のつくりを示したものである。次の問いに答えよ。



- (1) 図1の1～4の名前を書きなさい。  
 1 ( ) 2 ( )  
 3 ( ) 4 ( )
- (2) 図1の1の先端Aの部分をとくに何というか。 ( )
- (3) 図2の果実ができるには、図1のやくから出た花粉がどこにつくことから始まるか。 ( )
- (4) 図2のア、イは、図1の1～4のどれが成長してできたものか。それぞれについて答えなさい。 ア ( ) イ ( )
- (5) 図2のウの部分の名前を書きなさい。 ( )

**9** 図は、タンポポの1つの花と果実のつくりを示したものである。各部分の名前を答えなさい。



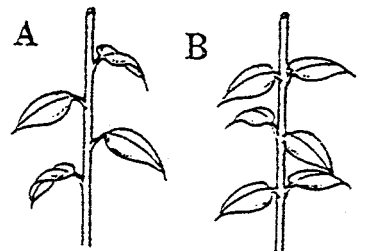
**10** 葉のつきかたには、Aのように茎にたがいちがいについているもの、Bのように2枚ずつ向き合っているものがある。

(1) A、Bのような葉のつき方をそれぞれ何というか。

A ( ) B ( )

(2) アジサイの葉はA、Bどちらのつき方をしているか。 ( )

(3) 次の ( ) に適なことばを入れなさい。



葉のつき方は、植物の種類によってさまざまであるが、どの葉も上から見ると互いに

( ) 合わないようになっている。

11

次の図は、マツの花のつくりを表している。

次の問いに答えなさい。

- (1) マツには雄花と雌花がある。A, Bはそれぞれ雄花, 雌花のどちらか。

A ( ) B ( )

- (2) マツと同じように、雌花と雄花の区別があるものを次の中から選んで答えなさい。( )

[ サクラ アブラナ ヘチマ ]

- (3) 花粉が出るのは、A, Bのどちらか。( )

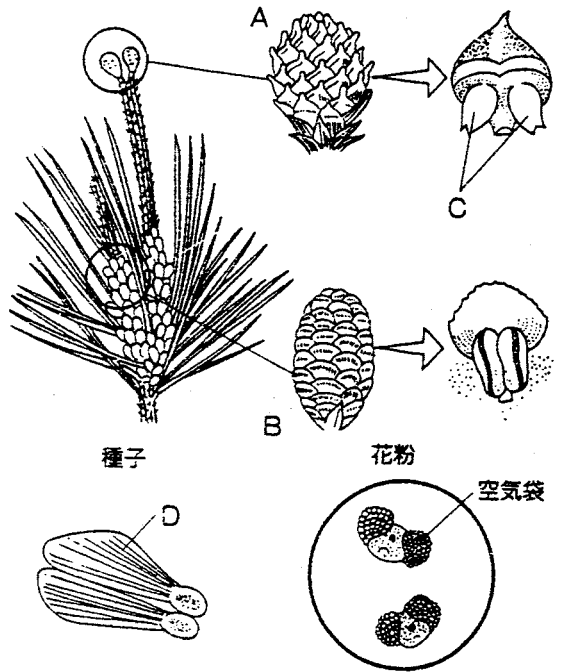
- (4) Cの部分は何か。名前を書きなさい。  
( )

- (5) Cの部分は、成長すると何になるか。  
( )

- (6) 種子はまつかさの中にできる。まつかさは雌花, 雄花のどちらが成長したものか。  
( )

- (7) マツやスギのような花を咲かせる植物のなかまを何植物というか。( )

- (8) 花粉を顕微鏡で観察すると、図のような空気袋が見られた。この袋があることは、どんな点でつごうがよいと考えられるか。( )



12

次の図は、ツバキとツユクサの葉のスケッチである。次の問いに答えなさい。

- (1) ツバキの葉はA, Bのどちらか。( ) A

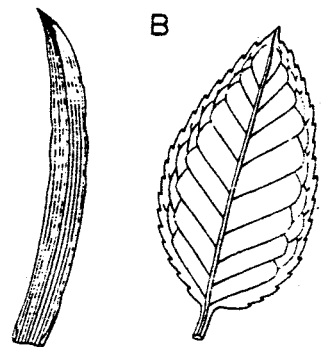
- (2) 葉の表面に見えるたくさんのすじを何というか。  
( )

- (3) A, Bのような葉のすじを、それぞれ何というか。  
A ( ) B ( )

- (4) ツユクサに似た葉のすじをもつ植物を次から2つ選びなさい。  
( ) ( )

[ ススキ サクラ アジサイ アヤメ ]

- (5) ツユクサに似た葉のすじをもつ植物のなかまを何というか。( )





答えをみる



理科なんて.....へ



ホームへ